



长沙华中医卫科技中等职业学校

# 质量年度报告

(2023)

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 长沙华中医卫科技中等职业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2022年12月27日

# 总 目 录

1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	4
1.3 在校体验 .....	5
1.3.1 五育并举初见成效 .....	5
1.3.2 思想素质整体提升 .....	6
1.3.3 社团活动精彩纷呈 .....	6
1.4 技能大赛结硕果 .....	9
2 教育教学质量 .....	10
2.1 专业建设质量 .....	11
2.2 课程建设质量 .....	13
2.3 教学方法改革 .....	14
2.4 教材建设质量 .....	15
2.5 数字化教学资源建设 .....	16
2.6 师资队伍建设 .....	16
2.7 校企双元育人 .....	18
3 学校合作办学质量 .....	19
4 政策落实质量 .....	20
4.1 国家政策落实 .....	20
4.2 地方政策落实 .....	24
4.3 学校治理 .....	26
4.3.1 法人治理结构完善，机制健全 .....	26
4.3.2 管理机构健全，职责分工明确 .....	26
4.3.3 财务和资产管理制度健全 .....	27
4.3.4 成立工会组织，保障教职工权益 .....	27
4.4 质量保证体系建设 .....	27
4.4.1 教学诊改与视导相结合督导制度 .....	27
4.4.2 《标准化工程建设》与《星级评定评估》 .....	28
4.4.3 职业教育项目建设稳步推进且成效显著 .....	29
4.5 经费投入 .....	29
5 学校举办者的社会责任担当 .....	30
5.1 社会职务 .....	30
5.2 教育扶贫 .....	30
5.2 公益捐赠 .....	33
6 学校办学质量 .....	34
6.1 领导关怀 .....	34
6.2 学校荣誉 .....	36
6.3 媒体报道 .....	38
7 面临挑战 .....	40
7.1 三大挑战 .....	40
7.2 改进措施 .....	40
附表 .....	42

表 1: 中等职业教育质量数据表 .....	42
表 2: 中等职业教育满意度调查表 .....	44

## 表 目 录

表 1: 学校党员数量表 .....	2
表 2: 学校办学条件表 .....	7
表 3: 2021 年“技能竞赛”获奖情况表 .....	10
表 4: 学校专业设置表 .....	12
表 5: 学校教师结构组成表 .....	16
表 6: 2021-2022 学年学生荣获国家奖学金、助学金情况表 .....	22
表 7: 学校经费投入情况表 .....	30
表 8: 2021 年和 2022 年致公班学生受助情况表 .....	32
表 9: 相关媒体报道统计表 .....	38

## 图 目 录

图 1: 长沙民办教育党委党建专家莅临学校指导党建工作 .....	2
图 2: 长沙市民族宗教事务局副局长张晓鸣、民族工作处处长李斌、天心区民族宗教事务局局长陈秋良等领导莅临我校指导民族团结进步创建工作 .....	3
图 3: “青春献礼二十大，红心歌颂新时代”合唱比赛 .....	5
图 4: 学校每周一的升旗仪式 .....	8
图 5: 学校选手参加 2021 年长株潭中职学校护理技能竞赛 .....	9
图 6: 学校召开新学期教师培训大会 .....	11
图 7: 公共课教研组组织计算机应用基础公开课 .....	14
图 8: 2020-2021 学年度第二学期期中质量分析会 .....	15
图 9: 湖南省教育厅职成处处长崔书芳与长沙天心经济开发区党工委书记曾红鹰为湖南联通技术人才培养基地揭牌 .....	18
图 10: 长沙市委一级巡视员、长沙市大数据产业链链长、原长沙市委常委、市委统战部部长谭小平与中国联通湖南省分公司党委委员、副总经理吴华为产教融合基地揭牌 .....	19
图 11: 学校积极宣传贯彻新修订《职业教育法》 .....	20
图 12: 学校召开 2021 年国家助学金评选工作会议 .....	23
图 13: 学校举行消防逃生自救演练 .....	25
图 14: 学校荣为长沙市第一批达标学校 .....	28
图 15: 湖南省政协副主席，致公党中央常委、湖南省委会主委胡旭晟一行实地走访学校护理、康复技术专业实训室 .....	29
图 16: 2021 年“致公·华中医科班”开班仪式 .....	32
图 17: 学校举办者陈强被湖南省民办教育协会评为省民办学校教育扶贫工作先进个人 ..	33

图 18: 长沙市政协党组副书记、副主席石长松一行到学校调研 .....	35
图 19: 学校选手参加 2021 年长株潭中职学校护理技能竞赛 .....	37

## 案 例 目 录

案例 1: 发扬优良传统, 争做四有新人 .....	4
案例 2: 国旗飘飘 青春飞扬 .....	7
案例 3: 一勺一筷 尽“膳”尽美 .....	8
案例 4: 学校青年教师冯庆入选 2022 年长沙市“365 个师德故事”系列报道 .....	17
案例 5: 演练于行 防疫于心 .....	21
案例 6: 时光不负有心人——访国家奖学金获得者李海燕 .....	22
案例 7: 师者仁心 “疫”不容辞——学校教师志愿者防疫系列风采展系列报道 .....	25
案例 8: 沟通交流 教学相长——学生座谈会纪实 .....	27
案例 9: 致公·华中信科班让贫困学子踏上成才报国路 .....	31
案例 10: 长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动——篮排球比赛在学校火热开赛 ..	36

长沙华中医卫科技中等职业学校创办于2019年，是经天心区委、区人民政府和天心经开区重点招商引资，围绕康养医卫产业、人工智能和软件大数据信息技术，重点扶持打造的一所具有医卫类和信息技术类特色的中职学校。学校总投资2亿元，目前在天心经开区（天心数谷）核心示范区建成一所占地150亩的大型职业学校，拥有在校学生近3000人。现开设护理、康复技术、软件与信息服务、大数据技术应用、物联网技术应用和跨境电商等11个专业，建设有高标准医卫类（护理、康复技术）和信息技术、物联网技术应用实训室。

2021-2022学年，学校坚持“特色办学、质量立校、内涵发展”的办学思路，以提高人才培养质量为本任务，以提升师生满意度为主线，注重内涵建设，深化教育教学改革，严格按照省级卓越学校建设的目标要求，充分发挥侨海办学独特优势，紧扣国家发展战略，紧盯国际职业教育最前沿，深化国际教育交流与合作，秉承“专家治校”和“名师治学”理念，引进湖南工程职业技术学校信息工程系原主任徐刚强教授、中南大学湘雅护理学校原人文护理系主任任小红教授、湘南学校护理学校原院长黄红玉教授等12位专家担任学校高管和学科带头人，按照培养“能做、能说、能合作”的高素质、应用型人才的培养目标，办学条件不断改善，办学质量不断提高，各项工作取得长足进展，社会声誉显著增强。

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

红心向党，匠心育人。学校工作坚持党建引领，党建工作服务中心、服务大局。党支部把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任，不断加强师生思想政治教育，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，高度重视意识形态工作，文明创建卓有成

效，坚持把红色基因融入学校文化之中，深入开展以党史教育、革命教育、爱国主义教育为主要内容的红色教育，深入学习贯彻党的二十大精神，深度挖掘并充分利用校内外红色文化资源，将红色教育与学校教育教学工作有机融合，为党育人、为国育才干事创业氛围浓厚。



图 1：长沙民办教育党委党建专家莅临学校指导党建工作

2020年7月，学校与湖南政法专修学院联合成立“中共湖南政法专修学院长沙华中医卫科技中等职业学校联合支部”。2021年9月，蒋向军同志担任长沙市教育局驻派学校党建指导员，指导学校党建工作。截至2022年12月20日，我支部共有党员35名，其中正式党员27名（直管党员5人，流动党员22人），预备党员8人。

表 1：学校党员数量表

党员数量			党员教职工占比
直管党员	流动党员	预备党员	15%
5	22	8	

在市民办教育党委的关怀指导下，学校党员、干部、教职工同舟共济、全力以赴抓好既定目标任务的落实，积极构建思政工作协同联动机制。学校成立思政工作领导小组，制定《关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》《“三全育人”德育教育实施方案》，围绕“十大育人”体系引领学校德育工作的开展，充分发挥思政育人主渠道作用。坚持以立德树人为目标，以课程为主渠道，以课堂为主阵地，通过建立涵盖思政课程、专业课程、通识课程、劳动课程、社会实践课程等思政教育课程体系，充分挖掘每门课程中蕴含的思政育人资源，切实发挥第一课堂、第二课堂的育人作用，将知识的传授与思想的引领有机结合，实现了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的美好目标。



图 2: 长沙市民族宗教事务局副局长张晓鸣、民族工作处处长李斌、天心区民族宗教事务局局长陈秋良等领导莅临我校指导民族团结进步创建工作

在党支部的组织下，学校积极开展“围绕党建带团建·四个一”工程，即以“树立一面旗帜、带动一个班级，管好一个寝室、帮助一个同学”为中心，一名党员一面旗帜，开



展党员下班级下寝室和我为师生办实事、党建小家带大家；党员联系少数民族，开展民族大团结教育、“手拉手、爱心连你我”民族团结联谊等党建带团建活动，实现传、帮、带，推进各项活动落到实处。

## 1.2 立德树人

学校始终坚持“爱心教育、良心教育、责任教育、励志教育”的育人方针，以构建和谐校园为载体，创造性地开展德育工作，强化学生日常行为规范养成教育；以主题鲜明的校园活动为切入点，创新德育工作，创建德育管理品牌，全面提高学生素质；切实加强“教育引导，心理疏导，人文关怀，规范管理”的德育工作机制，坚定不移地走内涵发展道路。德育课有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。学校还定期定期开展德育教研组教研活动，积极探索德育课活动教学方法。

### 案例 1：发扬优良传统，争做四有新人

为全面推进学校德育工作进程，促进学校德育工作可持续发展，学校特邀长沙市民办教育协会秘书长、原长沙汽车工业学校李俊年到校进行《发扬优良传统 争做“四有”新人》德育专题讲座。在讲座过程中，李俊年校长寄语同学们，要做到“三个百倍”，争做“四有”新人；寄语老师们，要做到“三个放在”，培养“四有”新人。李俊年校长朴实无华的教导，深深吸引着在场的每位同学，为同学们以后的努力指明了方向。同学们认真聆听并纷纷表示，觉得受益匪浅，将牢记老校长的谆谆教诲，争做“四有”新人。

近年来，学校一直以学校文化建设为载体，通过师生的传承和创新，积累了一定的精神成果和蕴涵这种精神成果的物质成果，同时在新的时代环境下不断创新和改进。教室走廊都挂有励志名人画像等，教室内部根据各班专业特点设置标语、展示创意、彰显个性。

积极开展丰富多彩的校园文化活动，陶冶学生情操。一是开展国防特色建设。坚持新生入学开展军训活动，招收优秀学子纳入特战队，实施准军事化管理，促进学生养成良好生活行为习惯。二是围绕专业学习开展活动。如组织开展专业知识竞赛、技能竞赛、运动会中融入急救操作比赛项目等。三是结合思政教育开展活动。每逢大型节日或纪念日，不失时机地开展主题教育活动，加强思想政治教育。如：开展护士节纪念大会、红歌合唱大赛培养学生政治道德素质和爱国主义精神。四是针对学生特点，积极开展丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动。如开展趣味运动会、各类短视频比赛活动等，通过开展活动，促进了管理，增强了向心力，学生的精神面貌明显好转。



图 3: “青春献礼二十大，红心歌颂新时代”合唱比赛

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 五育并举初见成效

学校坚持五育并举，始终以“立德树人”为核心，坚持全员、全方位、全过程的三全育人体系，以学生养成教育、

礼仪教育、法制教育、诚信教育、感恩教育为主题，以形式多样的活动为载体，多措并举，持续推进学生德育工作实现新提升。

在学生的课余文化生活方面，学校组织开展了形式多样的校园活动，力争从德智体美劳五育角度出发，促进学生的全面发展。包括：德育方面，开展了系列“五育融合”活动，“每周一”升旗仪式，组织观看红色电影，学习党史、“红色基因薪火相传”主题班会，组织开展反校园欺凌等德育主题活动；智育方面，除日常学习生活外，开展了二十大知识讲座、演讲比赛等活动；体育方面，开展篮球、排球、乒乓球等体育比赛；美育方面，组织开展了宣传中华优秀传统文化的画作展览、优秀主题手抄报评比；劳动教育方面，开展了文明寝室评比、校园公共区域卫生清扫等活动。

### **1.3.2 思想素质整体提升**

学校以专题报告会、主题班会等多种形式组织学生学习社会主义核心价值观，对学生进行全方位的思想教育，开展开学第一课主题教育、“青春献礼二十大、红心歌颂新时代”红色歌曲合唱比赛，组织收看党的二十大开幕盛况及学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬爱国主义、集体主义教育，听党话、感党恩，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，组织各班级进行《中学生守则》、《中小学校学生行为准则》集体学习，开展爱国卫生活动，加强学生行为规范养成，文明礼仪，开展安全法治、防电信诈骗、防校园欺凌讲座，加强法制教育，开展校风、作风、师风、学风建设，创建文明校园，全体教育工作者身体力行、以身作责，全校上下师有道、生有礼，形成优良校风、学风。

### **1.3.3 社团活动精彩纷呈**

学校开设有英语社团、舞蹈社团、计算机社团、瑜伽社团、羽毛球社团、钢琴社团、篮球社团、流行音乐社团、田径社团、武术社团、象棋社团等 20 多个社团，其中篮球队、

排球队、啦啦操队代表学校参加了长沙市“文明风采”德育实践活动，丰富了学生的课余生活，又开阔了学生的视野。

学校素质教育精彩纷呈，两个课堂建设相得益彰，场地、设备、资金、师资指导均有保障。

表 2: 学校办学条件

年度	校园占地面积 (m <sup>2</sup> )	校园建筑面积 (m <sup>2</sup> )	教学、实习仪器设备总值 (万元)
2021	98731.20	83012.80	2350

### 案例 2: 国旗飘飘 青春飞扬

2020 年 11 月 9 日星期一，长沙华中医卫科技中等职业学校迎来了每周例行的升国旗仪式。与之前不同的是，这一次，升旗手、护旗手们都穿上了威武的迷彩服——他们，是来自学校特战队的学生们！在全体师生的注目下，旗手用飒爽的英姿护卫着国旗，迈着铿锵有力的步伐走向旗台。伴着雄壮的国歌，鲜艳的五星红旗，冉冉升起。特战队护旗的特殊仪式感，不仅让全体师生们深刻感受到了学校军事化管理的氛围，爱国、报国的深厚情感，也随之植入到全体师生的心中。

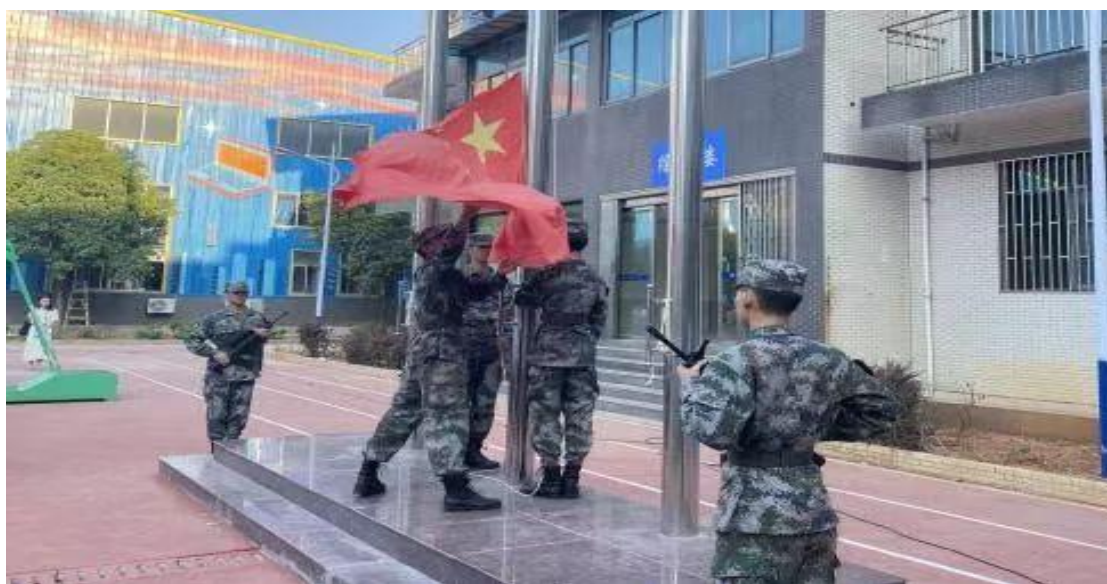


图 4：学校每周一的升旗仪式

在食宿方面，学校成立了膳食委员会，以保障学生的餐饮卫生、安全、营养，提升学生的餐饮质量；住宿方面，学校为学生提供了良好的住宿条件，包括崭新的宿舍楼、窗明几净的寝室、干净的宿舍楼道，以及洗衣机、饮水机、吹风机等日常生活物件。同时，为保障学生住校安全，学校配备了高素质的安保队伍、纪律严明的军教队伍，并建立和完善了校园安全管理制度，实现了零犯罪、零死亡、零事故安全目标。

### 案例 3：一勺一筷 尽“膳”尽美

镜头一，是远景：记录着光滑的透亮地面、整齐划一的餐桌摆放、一尘不染的后厨，是学校食堂干净敞亮的整体环境。镜头二，是近景：在打餐窗口，学校食堂的菜品丰富多样，有炸鸡排、青椒炒香肠、丝瓜肉汤、炒土豆丝……同学们排队候餐既无拥挤也没有插队现象，就餐时也有序落座，吃完离座。镜头三，是特写：“食堂饭菜样式比较多，味道还可以”“荤素搭配，还很卫生”“分量很多，符合大众口味”面对镜头，正在就餐的同学对食堂的饭菜质量和服务水平表示了认可和满意。

11月的一个中午，学校小记者团队走进食堂就餐区，进行了拍摄和采访。在远近和特写的镜头中，食堂干净整洁的用餐环境和学生们满意的表情，构成了学校和谐文化的一角。

## 1.4 技能大赛结硕果

技能大赛是职业教育的“领航标”，是职教形象的“展示台”，是促进学生升学就业的“加速器”，也是以赛促教、促学、促改、促建的重要途径，更是学校高质量发展的重要抓手。对于技能大赛，学校高度重视，在人力物力财力上倾力支持，精心组织、团结协作，加强关心关怀、落实服务保障。



图 5：学校选手参加 2021 年长株潭中职学校护理技能竞赛

在 2021 年的技能大赛赛季，学校选派的参赛选手表现不凡，取得了优异成绩：一方面，在 2021 “长株潭中职学校护理技能竞赛”中，学校选手共获 6 个一等奖、8 个二等奖、7 个三等奖，总分名列长株潭三市所有医卫类中职学校第二

名。另一方面，学校连续两年依托优越的场地优势承办了2021、2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动篮排球比赛，这是长沙市教育局首次将如此盛大的活动安排在民办职业学校举行。在比赛中，学校选手发挥奋勇争先的精神，勇夺男篮第三名的好成绩。

表 3：2021 年“技能竞赛”赛季，学校获奖情况

护理技能竞赛			篮排球赛
团体第二名			男篮第三名
一等奖	二等奖	三等奖	
6	8	7	

此外，在2022年4月举行的长沙市黄炎培职业教育创业规划大赛中，学校三支队伍历经两个月的不懈训练，分别荣获一个三等奖、一个优胜奖。

## 2 教育教学质量

学校高度重视办学条件及人才培养质量，是长沙中等职业教育第一批标准化学校建设达标学校。

在教育教学方面，学校提倡以生为本，坚持升学与就业并重，为学生成长成才畅通渠道，提供服务保障。一方面，学校对学生的文化基础教育常抓不懈，坚持因材施教，关注高考动态，为有升学期望的学生，加强文化基础教育，提升升学优势。同时，积极探索“中职——高职高专——应用型本科”的技能人才培养链条，构建人才成长立交桥。一方面，强化职业技能培养，提升学生的职业技能。

## 2.1 专业建设质量

学校专业建设指导思想为：一是促进教育规模、技能应用能力的协调发展，加强和改善对各专业的调控管理，推进依法自主办学进程。二是适应国家和地方经济建设、服务地方的需要，遵循教育教学规律，正确处理需要与可能，数量与质量，近期与长远，局部与整体，特殊与一般的关系。三是有利于提高教育教学质量和办学效益，形成合理的专业结构和布局，避免不必要的重复建设。

学校专业建设基本原则包括，一是改革课程体系，更新教学内容，充分发挥传统专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充足等优势，不断提升、改造传统专业，实现传统专业新的发展。二是充实办学条件，提高办学水平和教学质量，在努力办好医卫类专业的同时，紧密结合地方经济发展需要，科学运用市场调节机制，合理调整和配置教育资源，加强应用型专业建设，积极设置面向地方支柱产业、高新技术产业、服务业的专业，为地方经济建设输送各类应用型人才。



图 6：学校召开新学期教师培训大会



学校现有护理、康复技术、药剂、中药、跨境电子商务、软件与信息服务、物联网技术应用、商务英语、无人机操控与维护、幼儿保育、大数据技术应用 11 个专业。就整个专业分布情况看，专业结构、专业布局基本符合学校办学实际和目标定位，有利于学校长期可持续发展。根据学校的发展定位，以中等职业教育为主，积极创造各种条件，使学校三年内，专业总数达到 15 个左右，在校生人数达到 5000 人左右，逐步形成学科门类较为齐全、专业结构布局合理的多科性专业体系，在教学、科研、管理、服务等各方面均达到大型中等职业学校的办学要求，使学校成为一所适应区域社会发展和经济建设需要、具有较大规模效益和鲜明办学特色的中等职业学校。

表 4：学校专业设置表

序	专业大类	专业代码	专业名称	学制	专业方向	对应产业
1	医药卫生大类	720403	中药	3 年	中药	康复治疗、 保健医师、 老人医学、 医药贸易、 医药检验 和医药信息 管理
2	医药卫生大类	720301	药剂	3 年	药剂	
3	医药卫生大类	720201	护理	3 年	护理	
4	医药卫生大类	720601	康复技术	3 年	康复	
5	电子与信息大类	710205	大数据技术应用	3 年	大数据	智能制造、 人工智能、 物联网、计 算机
6	电子与信息大类	710102	物联网技术应用	3 年	物联网	
7	电子与信息大类	710203	软件与信息服务	3 年	软件	
8	装备制造大类	660601	无人机操控与维护	3 年	无人机	
9	财经商贸大类	730702	跨境电子商务	3 年	网络营 销	商业、贸易
10	教育与体育大类	770201	商务英语	3 年	商务英	商务类英

					语	语
11	教育与体育大类	770101	幼儿保育	3年	早期教育	早期教育

优质的硬件条件，为学校学生的成长成才，提供了坚实的物质基础。学校不仅建有高标准的实验实训中心和教学大楼，而且配备有现代化的临床护理实验实训室、康复保健实训室、无人机实训室、物联网综合实训室、跨境电子商务实训室、软件信息与服务实训室和先进的信息技术类虚拟实训室、形体实训室、艺术示教室、护理康复示教室、语音室、图书室、阅览室、计算机室、心理咨询中心、多媒体教室和多功能报告厅等教学设施。教学仪器设备总值已达 2000 余万元。拥有 8000 多平方米大型室内体育运动中心和 2000 多平方米的多功能综合礼堂等。图书室藏书 9 万余册。校外实习基地数 32 个，设施设备完善，保障体系健全。

## 2.2 课程建设质量

科学确定专业课程体系，按要素进行单门课程建设，进一步规范完善各专业教学计划、教学大纲，把现有专业从内涵上做强做大；准确把握人才培养的服务面向，进一步论证、调整教学计划中公共基础类课程、专业类课程、实践类课程所占的比例，体现人才培养的综合性与专业性的有机结合。实施精品课程建设，认真规划，精心组织，争取三年内建设校级精品课程 10 门左右。



图 7：公共课教研组组织计算机应用基础公开课

### 2.3 教学方法改革

学校公共基础课，本着“分层教学，全面推进，符合学生实际、秉承升学和就业并重”的原则，优化课程结构，改变填鸭式讲授法，倡导教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。

专业课程设置与地方经济发展、产业结构、人才需求紧密对接和融合；各专业开设有公共艺术、音乐、军体、礼仪规范、演讲与口才等课程；人才培养模式实行双轮驱动模式，即素质教育（嵌入国防教育课程）+专业教育；学生实训实施人人要动手，人人能掌握技能的培养模式。



图 8：2020-2021 学年度第二学期期中质量分析会

## 2.4 教材建设质量

学校高度重视教材工作，成立了教材审定委员会，专门召开会议，响应落实教育部印发的《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》和国家教材委员会印发的《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》等文件精神，部署推进学校教材规范建设工作。制定出台了《教材采购管理办法》多措并举推进教材工作，教材管理明显加强，严格按照《湘教书目》进行采购。根据有关要求，学校进一步明确职责、健全机制、强化措施、堵塞漏洞，加强激励和保障，推进了学校教材规范管理。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校完善了校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。建立公共信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的教学管理系统；实现数据资源共享。通过共享型教学资源建设，聚集优质教育资源，可以使教师在更大范围内得到共享，可以使学生得到最好的教育。学校建设的教学资源，集成素材、教学课件、试题库等，与课程改革配套的教学核心资源库，电子图书藏书量 3 万余册；各类教学资源 300 余套。

## 2.6 师资队伍建设

学校专任教师 194 人，其中包括引进了中南大学湘雅护理学院原人文护理系主任任小红教授等 12 位专业学科带头人，专业教师 129 人，具有高级专业技术职务教师占比达到 20%，为学生的技能培养提供了坚实的师资力量。

表 5 学校教师结构组成

类别	人数（比例）
在编教师人数（人）	228
专任教师总数（人）	194
专业课教师总数（人）	129
“双师型”教师数（人）	59
专业课教师占专任教师比例（%）	67
“双师型”教师占专业课教师比例（%）	46

学校重视教师队伍和师德师风建设，致力建设一支专业运用能力强、理论知识扎实、业务操作技能熟练且具备实践指导能力和教学能力的复合型师资队伍。一是学校有计划的安排校本培训和教学研讨会。利用校内外有经验的专家教授进行集中培训，并定期将学校各专业教研开展情况进行公布和督促。二是学校鼓励教师接受继续教育，考取各类的职业证书。三是通过考核和评比选拔出教学效果突出、素质优良且具备一定的组织和管理能力的教师担任专业带头人，带动整个专业的师资队伍发展。同时注重专业带头人的培养工作，通过组织培训和学术研讨等活动进一步加强其专业素质、实践能力和教学科研能力。

学校认真落实关于配齐配强思想政治理论课专任教师、专职班主任和心理健康教育教师等方面的有关要求和规定，深入贯彻落实《新时代教师职业行为十项准则》，成立师德建设委员会，完善师德师风考核评估机制，建立教师师德考核档案、师德师风负面清单，在职称评审、岗位聘用等方面实行师德师风“一票否决制”，为教师规范化建设提供了坚实保障。

#### **案例 4：学校青年教师冯庆入选 2022 年长沙市“365 个师德故事”系列报道**

“365 个师德故事”是长沙市教育局新闻中心和潇湘晨报教育事业部联合打造的一个系列栏目。学校青年教师冯庆入选其中。

执行校长姜佐军推荐语：“学高为师，身正为范”是冯庆的座右铭。作为一名中职学校年轻的班主任，他用自己无数个早起清晨和晚归换来了学生旭日初升的未来，也用自己的爱心与汗水获得了爱的丰收。面对困难从不抱怨和退缩，在立志成为一名合格的“四有教师”的同时，他要求自己不断提高自身专业水平、提升心理素质，利用课余时间不断地学习研究与创新，先后获得优秀班主任、优秀指导老师等多项荣誉，深受家长认

可、学生爱戴。

## 2.7 校企双元育人

学校先后与省内多家医院与企业建立深度合作关系，与青岛海尔、湖南联通建立了“物联网”“大数据”等专业的产业学院，护理、康复技术、中药、药剂四个专业与 34 所医院开展医校合作。建立和完善校企交流协同机制，强化企业、学校职业教育的共同责任，实施校企双主体协同育人。根据教育部等五部门联合下发的《职业学校学生实习管理规定》精神，严格执行顶岗实习管理工作，制定了顶岗实习教学计划和各项规章制度，从联系考察、签订协议、安全教育、过程管理、实习鉴定、优生评选等切实提升学生实习的实效性。

2022 年 3 月，学校与中国联通湖南分公司签订战略合作协议，共建产教融合基地、产业学院，开设“智慧家庭工程师”订单班，这也是湖南省联通公司首次与省内职业院校签署专业共建和人才培养协议，也是校企双方助力长沙数字经济快速高质量发展的又一重要举措。



图 9：湖南省教育厅职成处处长崔书芳与长沙天心经济开发区党工委书记曾红鹰为湖南联通技术人才培养基地揭牌

### 3 学校合作办学质量

2021年12月，学校与青岛海尔集团成功签约，计划共同投入1000万元打造产教融合基地，这是该集团首次与民办职业院校开展深度校企合作；学校还与俄罗斯联邦利佩茨克国立师范大学、俄罗斯阿尔泰国立师范大学等国际知名高校签订合作协议，开辟湖南优秀中职学生保送国外本科院校的“绿色通道”。

为积极探索“中职——高职高专——应用型本科”的技能人才培养链条，学校与湘潭大学、湖南科技大学、中南林业科技大学、湖南科技职业学院、湖南现代物流职业学院、湖南劳动人事职业学院等高校开展校校合作，实行联合培养。



图 10：长沙市委一级巡视员、长沙市大数据产业链链长、原长沙市委常委、市委统战部部长谭小平与中国联通湖南省分公司党委委员、副总经理吴华为产教融合基地揭牌



# 4 政策落实质量

## 4.1 国家政策落实

学校积极贯彻落实国家相关政策，对标职业教育相关建设标准，努力提升办学质效。

### 4.1.1 认真宣贯国务院办公厅、教育部出台的相关政策

2021年-2022年，是职业教育发展的“里程碑”之年和“提质培优、改革攻坚”关键年。一年间，学校认真贯彻落实国务院办公厅、教育部出台的各项政策法规。其中包括，认真学习2021年10月21日发布的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、2022年5月1日修订出台的新《职业教育法》等政策法规，同时对标自身发展，为未来发展厘定目标和方向。



图 11：学校积极宣传贯彻新修订《职业教育法》

#### 4.1.2 安防政策落实情况

校园安全无小事。2021-2022年，学校严格认真落实国家对疫情防控以及安全生产等方面的文件要求，全力抓好校园安全防范工作。包括：深入落实《教育系统安全专项整治三年行动实施方案》要求积极主动深化教育系统安全专项整治三年行动，主动研判风险、排查隐患，认真组织开展全员应急救援演练和知识技能培训，围绕校园安全重点领域，认真排查治理成效。认真贯彻《教育部办公厅关于开展2022年教育系统“安全生产月”活动的通知》（教发厅函〔2022〕20号）认真开展“安全生产月”活动，广泛开展安全生产法主题宣传活动，创新开展师生喜闻乐见、形式多样、线上线下相结合的安全宣传活动。

#### 案例5：演练于行 防疫于心

为深入贯彻落实湖南省、长沙市关于做好疫情防控工作相关会议和文件要求，进一步提升学校疫情防控和应急处置能力，确保师生健康和校园安全，3月22日，学校组织开展2022年春季新冠疫情防控演练工作。

长沙市教育局疫情联络员杨泽华莅临指导此次防控演练工作，学校领导、行政工作人员、全体班主任、师生志愿者按照“演练即是实战”的要求，认真参与防控演练活动，为常态化防控和应急情况处置做好了充分准备。

#### 4.1.3 助学政策落实情况

学校严格执行国家各项资助政策，已落实减免学费政策，以及国家奖学金、助学金政策，切实减轻学生的家庭经济负

担，帮助学生顺利完成学业，不仅让学生深刻感受到了党和国家的深切关怀，而且培养了学生的感恩情怀、坚定了学生回馈社会的感恩之心。

表 6：2021-2022 学年学校学生荣获国家奖学金、助学金的情况

类别	年份	受资助人数 (人)	资助金额/人(元)
国家奖学金	2021 年	1	6000
	2022 年	2	
国家助学金	2021 年	538	2000
	2022 年	530	

切实落实中等职业教育国家奖学金政策。中职国家奖学金，是国家面向中等职业学校全日制在校生设立的国家级荣誉奖项。学校高度重视，以校长为第一责任人，设立专门的学生资助管理机构，配备专职学生资助管理人员，严格按照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104号）（以下简称《办法》）和《关于做好2022年中等职业教育国家奖学金评审发放和材料报送工作的通知》（湘学助〔2022〕30号）相关规定和要求，在评审程序、主体资格、申报材料等方面层层把关，高质量完成国家奖学金的评审和发放工作。2021年，学校有一名学生荣获国家奖学金；2022年，学校共两名学生荣获国家奖学金。奖励标准为每生每学年6000元。

### 案例 6：时光不负有心人——访国家奖学金获得者李海燕

李海燕是学校“软件与信息服务”2005班学生，2021

年国家奖学金获得者。她勤奋好学，注重专业知识的掌握，在学校考试中多次稳居年级第一的宝座，深得老师和同学们的喜爱。她性格开朗，勇于实践，积极参加市教育局及学校的各种比赛，并取得优秀名次。作为学校团委学生干部和学生记者站的一员，她在工作中善于观察和思考，不断探索高效的工作方法。她总是说“工作上要本着一颗负责任的心，保持良好心态，去争取最好的结果。”2021年国家奖学金的获得，让她更增了内心成长成才、回馈社会的伟大志向，“我希望自己可以顺利升学，进一步深造自己，看到更广阔的世界，成为一个更优秀的自己，回报母校、社会和国家。”

切实落实中等职业教育国家助学金政策。学校以全日制在籍学生人数为基准，以农村户籍学生和县镇非农业户口学生以及城市家庭困难学生为资助对象，依规评审、严格把关、积极申报。2021年秋季学期，学校享受国家助学金学生人数为538人；2022年春季学期，学校享受国家助学金学生人数为530人。资助标准为每生每学年2000元。



图 12：学校召开 2021 年国家助学金评选工作会议

## 4.2 地方政策落实

高质量学校建设方面：积极响应地方出台的中职教育相关政策和措施，提升教育教学质量和建设标准，走高质量发展路线。例如，学校积极对标《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）、《长沙市职业教育改革发展行动方案（2021-2025年）》（长政办发〔2020〕42号）的文件精神，专门成立了学校标准化建设工作自评小组，同时，根据《长沙市中等职业教育标准化建设工程实施方案》，对照《长沙市中等职业学校标准化建设工程体系》中的核心指标，结合学校实际，对学校办学条件、教学水平、专业建设、培养质量等方面进行了提升和完善。2021年9月，学校顺利升级，成为长沙中等职业教育第一批标准化学校建设达标学校。

安全校园方面：深入学习贯彻《长沙市安全生产专项整治三年行动实施方案》（长安发〔2020〕6号），有序落实、扎实推进《长沙市教育系统安全专项整治三年行动“大宣传、大培训、大警示”活动工作方案》。力促全体师生学深悟透总书记关于安全生产重要论述，牢固树立安全发展理念，坚持以师生为中心的发展思想，始终把师生生命安全放在第一位，坚持党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责，坚持“三个必须”原则要求，坚持强化学校内部安全管理主体责任，切实做到促一方发展、保一方平安。同时，完善安全生产活动与宣传的长效机制，形成成熟的制度文件动态更新，并长期坚持执行。



图 13：学校举行消防逃生自救演练

疫情防控方面：2021-2022 学年，学校根据上级疫情防控的部署要求，全面细致落实校园常态化疫情防控措施，继续严格校园管理，坚持做好师生员工健康监测等防控工作，建立相关台账，加强值班值守工作。全员齐心协力共建安全校园。

### **案例 7：师者仁心 “疫”不容辞——学校教师志愿者防疫系列风采展系列报道**

手执粉笔责任在肩，抗击疫情敢为人先。自校园疫情防控常态化工作开展以来，全校教师严格按照上级及学校疫情防控工作领导小组指挥部署，响应号召、闻令而动，积极下沉到防疫志愿服务工作一线，就地转化为抗疫的有生力量，以“育人为师，战‘疫’为士；以校为家，爱生如子”的精神，为打赢校园防疫战注入“教育力量”，绘就了一幅同心战疫的精彩画卷！

“当政府有号召，社会、学校有需要时，我们应当积极响应，用心用情助力校园防疫，以实际行动贡献青春力量，充分展现新时代青年党员、青年教师的责任与担当！”采访中，疫情防控志愿者、学校医卫专业教师兼班主任于意如是说道。在校园核酸检测工作中，于意既当过信息采集员，也

当过核酸采样员。

## **4.3 学校治理**

### **4.3.1 法人治理结构完善，机制健全**

学校严格履行办学章程。董事会是学校的决策机构。学校实行董事会领导下的校长负责制，设立校务委员会，作为学校行政管理执行机构，由校长、党支部书记、副校长、相关部门负责人组成；学校领导班子设校长 1 人，执行校长 1 人，教学督导 1 人，副校长 5 人，分别负责学校行政人事、德育学工、教学科研、后勤保障、招生就业等工作的开展。学校党群组织健全，党支部书记进入学校董事会，党组织班子成员与行政班子成员交叉任职，党组织参与讨论研究学校发展规划、重要改革、人事安排等重大事项，涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由学校党支部研究决定。党组织发挥学校治理的政治核心作用，保证学校正确的办学方向。

### **4.3.2 管理机构健全，职责分工明确**

学校管理机构健全，职责明确，设有办公室、教务处、学工保卫处、团委、财务处、后勤处、招就办、网络部等工作部门，主要负责学校内部行政管理、学校制度和重要工作计划的落实等，使学校的各项工作执行有力，高效运转。

### **4.3.3 财务和资产管理制度健全**

学校财务和资产管理制度健全。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好学校资金和资产。

### **4.3.4 成立工会组织，保障教职工权益**

学校成立了工会组织，完善了教职工薪酬体系，依法保障教职工的工资、福利待遇，并为教职工缴纳社会保险费。健全了教职工大会制度，学校重大决策提交教代会讨论通过。充分发挥工会、共青团、民主党派在学校工作中的作用。

#### **案例 8：沟通交流 教学相长——学生座谈会纪实**

为进一步加强教学管理，培养优良的学风和教风，根据学校教务处学期工作计划，学校召开学生座谈会，学生代表针对教学安排、实验实训、课后辅导、教师授课、疫情防控等问题进行了踊跃的发言。发言中，学生对学校目前的教育教学管理以及绝大部分教师的教学给予了充分的肯定和赞扬，也对个别教师在教学过程中存在着的教学问题提出了自己的看法。会议中同学们畅所欲言，根据自己的实际情况阐述了在学习中所遇到的困难，学校领导针对同学们的问题作了相应的回答，现场气氛轻松愉悦。

## **4.4 质量保证体系建设**

### **4.4.1 教学诊改与视导相结合督导制度**

为提升教育教学水平，学校高度重视上级视导工作，建



立教学诊改与视导相结合督导制度。学校设有专职教学督导，加强教学环节、管理过程督导，定期发布督导通报，有针对性进行教学诊改。同时结合年检评估及视导要求，在专家的建议和指导下，优化制度，加强管理，狠抓落实，全面监督，努力建设标准化中等职业学校。

#### 4.4.2 标准化工程建设与教学质量星级评定评估

学校高度重视标准化学校建设工程、标准化专业体系建设，日常工作将标准化建设评估标准作为工作指南，融入学校管理环节。学校已于2021年9月顺利通过长沙市中职学校标准化建设工程验收。另外，学校以长沙市教育局年检评估体系作为工作指挥棒，2021年通过合格评估，2022年争创优秀学校。

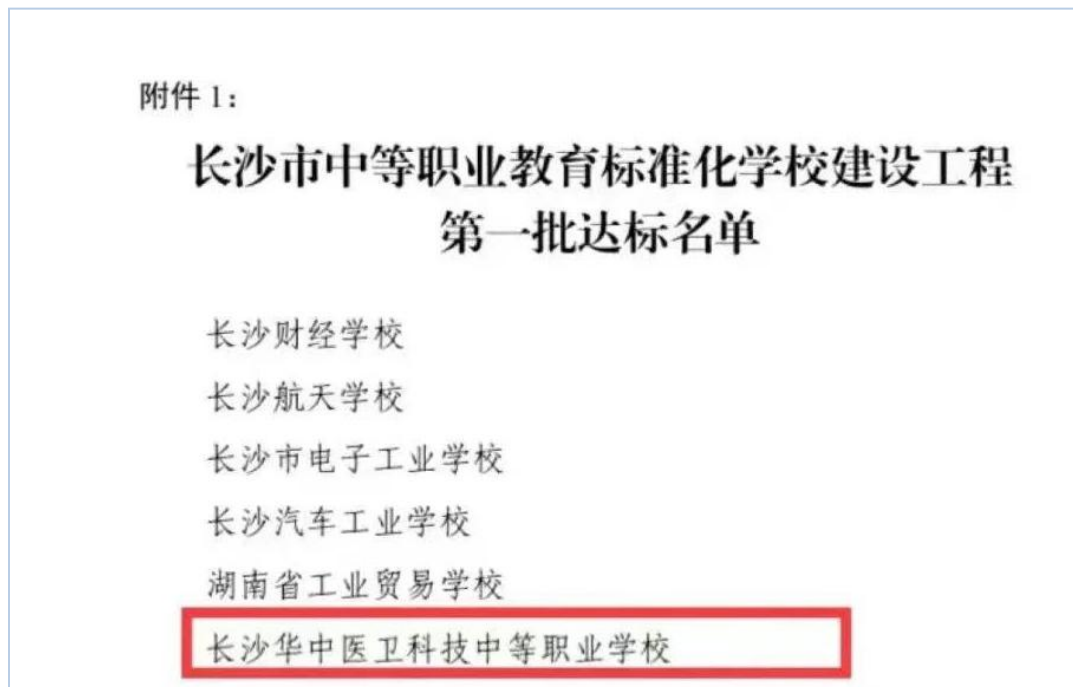


图 14：学校荣为长沙市第一批达标学校

#### 4.4.3 职业教育项目建设稳步推进且成效显著

学校标准化专业建设、教学质量体系建设、学生德育体系建设、班主任素质提升、中高职贯通教育等项目均按计划推进，另外，学校与湖南现代物流职业技术学院等学校开展校校合作，同时筹备开设国防教育特色班、特色专业，整体提升学校的办学能力。



图 15：湖南省政协副主席，致公党中央常委、湖南省委会主委胡旭晟一行实地走访学校护理、康复技术专业实训室

#### 4.5 经费投入

学校落实职业教育政策，执行全面预算制度，通过合理的预测和科学的决策，综合年度计划、工作任务，统筹安排资金，使学校办学经费得到保障。

2021 年学校还向湖南省温暖工程基金会捐款 20 万元，举办爱心助学致公班。同时，为获得更多的社会资源，中强集团与湖南省妇女儿童发展基金会共同成立中强教育公益基金，并捐赠爱心款项 20 万元。

表 7：学校经费投入情况

单位：万元

人员经费	公用经费	基础建设项目经费
1487.11	261.05	2828.22

## 5 学校举办者的社会责任担当

### 5.1 社会职务

得益于多年来较好的社会声誉和公信力，以及出色的创业成效，举办者陈强在 2021 年-2022 年间，担任了诸多社会职务：致公党湖南省委会社会服务工作委员会副主任、致公党长沙市委会委员兼社会服务工作委员会主任、湖南省青年联合会委员、湖南欧美同学会理事、长沙欧美同学会理事、长沙市侨联委员、湖南省侨联青年委员会常务副会长和湖南省民办教育协会副会长等。

### 5.2 教育扶贫

资助学生学到一技之长，帮助他（她）们就业或者升学，

从而阻断代际贫困，实现助力脱贫攻坚，是陈强致力于教育扶贫的主要原因之一。

2020年，陈强和致公党长沙市委共同向湖南省温暖工程基金会捐款20万元，创办了“致公·华中信科班”，每年资助50名贫困学子就读，并且通过湖南中华职业教育社和湖南省温暖工程基金会给予每个学生每人每年2000元的生活补助，让受资助学生学到一技之长，帮助他（她）们就业或者升学。

#### **案例9：致公·华中信科班让贫困学子踏上成才报国路**

“致公·华中信科班，能解决家庭生活上的困难，更能给予我们极大的精神激励。非常感谢学校能够给予我们这样的机会，我们会督促孩子更加刻苦学习本领、报效祖国。”

“致公·华中信科班”是天心区首个“一家一”助学就业·同心温暖工程的致公班。学校校长陈强以教育为己任，积极致力于爱心公益事业，和致公党长沙市委共同创建“致公·华中信科班”，践行“爱心教育、良心教育、励志教育、责任教育”，用实际行动诠释着教育工作者的社会责任和担当。

2021年、2022年，举办者陈强又连续两年向湖南省温暖工程基金会捐款20万元，创办“致公·华中医科班”，资助100名贫困学子就读。



图 16：2021 年“致公·华中医科班”开班仪式

2021 年，陈强向湖南省妇女儿童发展基金会捐赠 20 万元，成立“中强教育慈善基金”，让更多需要帮助的贫困学子和儿童得到资助。

表 8：2021 年和 2022 年致公班学生受助情况

时间	致公班名称	资助学生数量	累计金额（万元）
2021	致公·华中医科 2 班	50	10
2022	致公·华中医科 3 班	50	10

## 5.2 公益捐赠

2021年11月，举办者陈强通过湖南省紧急救援协会，向龙山县捐赠爱心善款，助力乡村振兴，被湖南省紧急救援协会评为“扶贫攻坚先进工作者”，被省民办教育协会评为“湖南省民办学校教育扶贫工作先进个人”。2021年12月，陈强向河南汛情捐款，湖南省归国华侨联合会赠送感谢状。

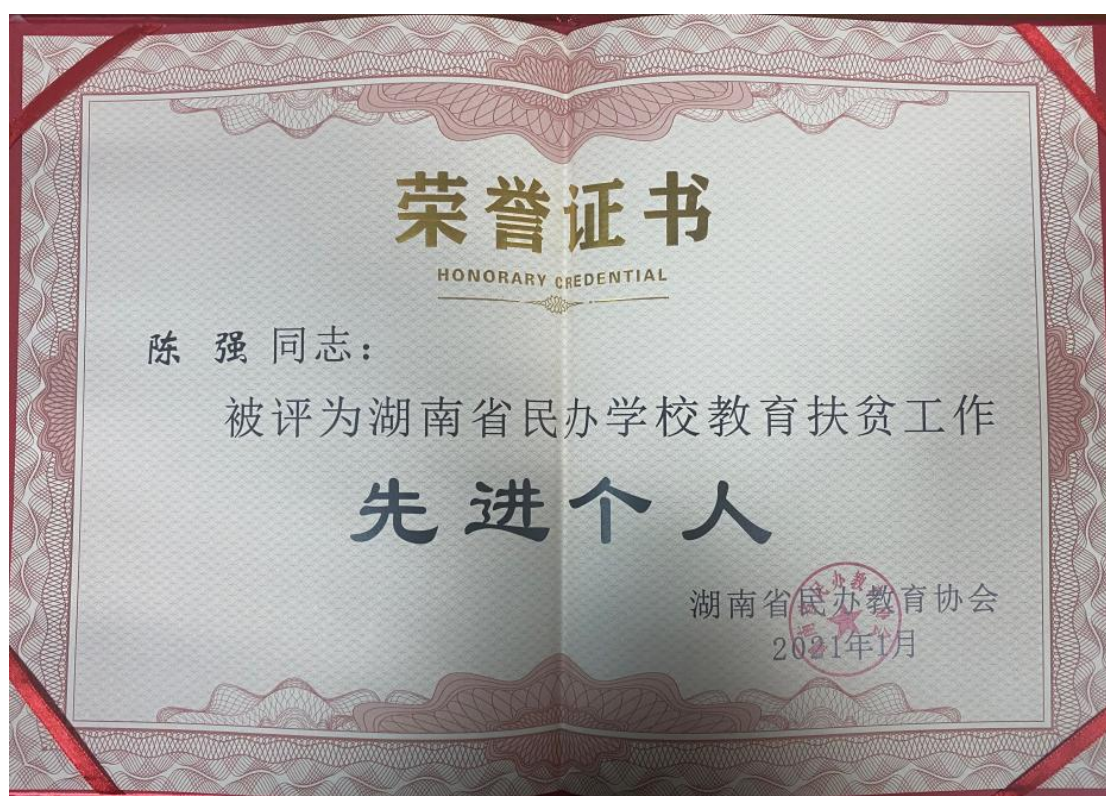


图 17：学校举办者陈强被湖南省民办教育协会评为省民办学校教育扶贫工作先进个人

陈强积极投身于抗疫工作。疫情期间，联合旗下几所学校同时向湖南省红十字会、郴州市红十字会，永州红十字会等慈善机构捐助善款 10 万余元。在省侨联、致公党组织的

抗疫活动中，陈强始终冲锋在前，响应组织号召，积极捐款捐物，并组织学校员工积极参与抗疫活动，以实际行动为疫情防控做出应有的贡献！

## 6 学校声誉

### 6.1 领导关怀

学校在高质量发展之路上的点滴迈进，离不开各级领导的关心和支持。

2022年5月12日，长沙市政协党组副书记、副主席石长松，省政协原副秘书长、致公党省委老龄委主任骆伟一行莅临学校调研指导工作。石长松副主席对陈强校长严谨务实的作风、回馈社会的情怀、创业创新的拼劲表示由衷敬佩，对学校人才培养思路、产教融合和校园文化氛围充分肯定。



图 18：长沙市政协党组副书记、副主席石长松一行到学校调研

2022年5月29日，致公党湖南省委副主委田宗之一行莅临学校调研指导工作。田宗之副主委对陈强校长创业创新取得的成绩表示高度赞赏，对学校的发展前景寄予殷切期望，希望学校用心办学、紧跟形势、抓好队伍、注重安全，争当湖南职业教育排头兵。

2022年6月10日，湖南省政协副主席、致公党省委主委胡旭晟一行莅临学校，专题调研新职业教育法落实及产教融合为产业经济发展赋能等情况。胡旭晟副主席对学校举办情况予以高度评价，对学校的发展前景寄予厚望。

2022年11月27日，省政协原党组副书记、副主席贺安杰，省人大常委会委员、省人大常委会教科文卫委员会主任



委员梁肇洪和省教育厅副厅长王仁祥一行莅临学校指导工作，深入课堂和实训室，与学校师生进行亲切交谈，高度肯定学校素质教育成果，对学校在高标准实训室建设和产教融合方面所取得的成绩表示赞赏，对学校发展寄予深切厚望！

## 6.2 学校荣誉

从2021年9月初至2022年8月末，在全体师生的共同努力下，学校荣获多项殊荣。主要包括：

1. 2021年9月，学校获评长沙中等职业教育第一批标准化学校建设达标学校。

2. 2021年10月，承办长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动篮排球比赛。

### 案例 10：长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动——篮排球比赛在学校火热开赛

2021年10月16日上午，2021年长沙市中职学校“文明风采”德育实践活动体育赛项类篮排球比赛在学校火热开赛。这是长沙市教育局首次将如此盛大赛事放在民办学校举办。

赛事由长沙市教育局举办，长沙市教育科学研究院、长沙华中医卫科技中等职业学校、长沙高新技术工程学校承办。开赛当天，长沙市教育局副局长杨庆江在长沙市教育科学研究院研究院戴文兵、长沙华中医卫科技中等职业学校校长陈

强的陪同下莅临开赛现场指导工作。

3. 在2021年11月举办的2021年长株潭中职学校护理技能竞赛中，学校选手勇获6个一等奖、8个二等奖、7个三等奖的好成绩，总分名列长株潭三市所有医卫类中职学校第二名。



图 19：学校选手参加 2021 年长株潭中职学校护理技能竞赛

4. 2021 年 12 月，学校与青岛海尔集团成功签约，这是该集团首次与民办职业院校开展深度校企合作。2022 年 3 月，学校与中国联通湖南分公司签订战略合作协议，共建产教融合基地、产业学院、开设“智慧家庭工程师”订单班，这是湖南省联通公司首次与省内职业院校签订战略合作协议，校企合作、产教融合成为学校发展引擎。

5. 2022 年 6 月 21 日，学校参赛选手斩获 2022 年长沙市

黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛三等奖和优胜奖。

6.12月2日，长沙市民族宗教事务局传来喜讯——长沙华中医卫科技中等职业学校荣获“2022年度长沙市民族团结进步示范单位”。学校为长沙市唯一获此殊荣的中职学校。

### 6.3 媒体关注

2021-2022 学年，学校步入高质量发展的快车道，得到多家媒体关注：

表 9：相关媒体报道（2021 年 8 月-2022 年 8 月）

序	名称	媒体	时间
1	长沙华中医卫科技中等职业学校隆重举行 2022 级新生军训开训动员大会	华声在线	2022 年 8 月 22 日
2	“新做法”带来“新信任”华中医科 “热专业”带来“大前景”	网易新闻	2022 年 8 月 11 日
3	瞄准产业新需求 湖南中职学校首开 大数据技术应用专业	华声在线	2022 年 8 月 8 日
4	精准施策！长沙华中医卫助力学生升 学就业实现“双优”	三湘都市报	2022 年 8 月 5 日
5	《留学生》杂志专题报道致公党员陈 强：勇担“侨海报国”使命 践行“教 育强国”初心	湖南致公	2022 年 8 月 2 日
6	首设“大数据技术应用”专业，华中 医科凭什么？	新湖南客 户端	2022 年 7 月 29 日
7	小荷已露尖尖角 陈强：让职业教育承 载更多梦想	湖南共青团	2022 年 7 月 22 日
8	弦歌新声 芳华待灼 长沙华中医卫科 技中等职业学校创新发展纪实	湖南日报	2022 年 7 月 18 日

9	津津乐教·京京探校 为什么越来越多 高分考生选择读中职? 原来奥秘在 这里	三湘都市报	2022年7月16日
10	深度 积聚奔向未来的力量——长沙 华中医卫科技中等职业学校办学“三 部曲”	湖南教育	2022年6月2日
11	长沙新添一处校企共建大数据产教融 合基地	长沙晚报 (等共十一 家媒体报 导)	2022年3月16日
12	湖南优秀中职毕业生有望直升俄罗斯 本科院校	三湘都市报	2021年12月29日
13	深化产教融合 校企共建基地	湖南经视- 经视新闻	2021年12月22日
14	校企联合 海尔携手长沙华中医卫科 技学校共建产教基地	红网	2021年12月22日
15	海尔人工智能物联网产教融合基地暨 海尔产业学院落户长沙华中医卫科技 学校	湖南电台官 方账号马栏 山新闻	2021年12月22日
16	打造产教融合“天心职教样板”, 这 个学院落户长沙	三湘都市报	2021年12月22日
17	校企联合 海尔携手长沙华中医卫科 技学校共建产教基地	红网	2021年12月22日
18	助学就业 爱心帮扶	湖南经视- 经视新闻	2021年12月7日
19	“致公华中医科班”在长沙开班	长沙新闻频 道、智慧长 沙	2021年12月7日
20	陈强校长接受媒体专访, 谈华中医科 学校贯彻落实省党代会精神	湖南电台全 省新闻联播	2021年12月7日
21	健体育心! 长沙“少年工匠”逐鹿篮 排球赛场	三湘都市报	2021年12月6日
22	稳就业促脱贫, “致公·华中医科班” 在长沙开班	三湘都市报	2021年12月6日
23	致公助学: “致公华中医科班”长沙 开班 50名学生将获得20万元教育资 助	湖南电台官 方账号马栏 山新闻	2021年12月6日
24	2021年长沙市中等职业学校“文明风 采”德育实践活动篮排球比赛落幕	湖南电台官 方账号马栏 山新闻	2021年12月6日
25	硬核! 长沙这所中职学校硬件设施媲 美高校	华声在线	2021年9月2日

# 7 面临挑战

## 7.1 三大挑战

挑战 1：校企合作深度还需进一步加强。主要问题是学校自身合作能力不强，企业参与动力不足。学校专业建设缺乏内涵、师资水平不高、现有的学科化教学安排不能与合作企业对接，导致企业参与积极性不高。我国虽然重视校企合作，但是制定的相关政策对开展校企合作没有起到良好的保护和指导作用。现有的校企合作大多是短期的、不规范的、靠感情和人脉关系维系的低层次合作。在校企合作中对企业和专业带头人缺乏明确的奖励机制，双方利益得不到保障。制约了校企合作的开展，这些问题使得校企合作缺乏稳定性，合作深度不够，难以建立长效合作机制。

挑战 2：管理机制还需进一步深化。在良好的管理机制保障下，学校教育改革有了明显进步，但如何保持管理机制的长效性和先进性，保证教育质量稳步提升，是需要学校深入研究的重要课题和任务。要真正解决这些问题，还需要结合学校自身实际，进一步创新思路，强化措施，沉淀提高，使之成为学校的办学特色，并最终积淀成为办学传统。

挑战 3：信息化应用水平需进一步提高。学校通过与中国联通、海尔等公司联合建设，初步建成了数字化校园，信息化硬件建设水平有了较大提高，但在实际工作中的应用特别是在教学实践中的应用，和一些省内公办职业学校相比，还存在较大差距，主要表现为投入有限，应用不广泛，教职工不会用、不熟练、不创新等方面，需要加强对教师的培训与指导，使其尽快转变观念，更新思想，掌握技术，全面提升信息化技术服务于教育教学的综合应用能力。

## 7.2 改进措施

机遇与挑战并存。面对问题，学校全体师生团结一致、抱定信念，戮力同心、攻坚克难，努力探寻破题、解题的有

效路径。

其一，积极主动适应市场需求，更新职业教育理念，深化教学内容和课程体系等一系列改革，提高教学质量与教学水平，培养综合素质、专业素质符合市场要求的中职人才，竖立学校品牌，吸引企业主动与学校合作。最大限度地激发企业参与校企合作的积极性。一是降低或补偿企业进行校企合作的成本，使企业在校企合作中获得短期或长期的效益。二是激发企业参与人才培养的主动性。加强教师与企业技术人员的互动，学校在教学计划的制订、教学内容的确定及教学方式方法的改革等方面为企业提供充分的参与机会，使企业主动地参与中职学校人才培养的全过程。

其二，加强文化理念与制度建设，进一步修订完善有关规章制度，建立健全有力推动学校职业教育发展的一整套制度，保障学校各项工作管理的规范化、科学化，从而保证学校持续健康协调发展。

其三，进一步加大信息化建设投入，同时，加强师资培训，并通过开展现代化教学竞赛活动等方式，促进教师对现代化教学手段的广泛应用，不断提升学校信息化建设水平。

## 附表：

表 1：中等职业教育质量数据表

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	8	人事处
2	德育工作人员数	人	77	教务处
3	班主任数	人	54	人事处
4	德育活动学生参与数	人	2400	教务处
	其中：国家级	人	—	教务处
	省级	人	—	教务处
	地市级	人	120	教务处
5	体育课专任教师数	人	14	人事处
6	美育课专任教师数	人	14	教务处
7	升学总人数	人	—	教务处
	其中：通过贯通培养升学人数	人	—	教务处
	通过五年一贯制培养升学人数	人	—	教务处
	通过职教高考升学人数	人	—	教务处
	升入职业本科人数	人	—	教务处
	升入普通本科人数	人	—	教务处
	升入专科人数	人	—	教务处
8	全日制在校生数	人	2456	教务处
9	专业数量	个	11	教务处
10	课程总量	门	75	教务处
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2456	学校填
12	学生体质测评合格率	%	96	学校填
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	—	教务处
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	—	教务处
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	—	教务处
16	生均校园用地面积	平方米	40.20	后勤处
17	生均校舍建筑面积	平方米	33.80	后勤处
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9530	后勤处
19	年生均财政拨款	元	—	财务处

20	纸质图书数	册	85960	教务处
21	电子图书资源数	册	70000	教务处
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	后勤处
23	教职员工额定编制数	人	228	人事处
24	教职员工总数	人	228	人事处
25	专任教师数	人	194	人事处
	其中：专业教师数	人	129	人事处
26	生师比	:	11:1	教务处
27	双师型教师总数	人	59	人事处
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20	教务处
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	20	人事处
30	兼职教师总数	人	68	人事处
31	毕业生总数	人	—	教务处
32	就业人数	人	—	招就办
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	—	学校填
34	毕业生服务三次产业人数	人	—	学校填
	其中：服务第一产业人数	人	—	学校填
	服务第二产业人数	人	—	学校填
	服务第三产业人数	人	—	学校填
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	10	教务处
36	合作企业接收学生实习比例	%	14.25	教务处
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	100	教务处
38	接收国际学生人数	人	—	教务处
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	教务处
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	教务处



表 2：中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99	2456	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.5	2456	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.3	2456	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	2456	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.95	2456	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.8	2456	问卷调查
2	毕业生满意度	%	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	——	——	——	——
	毕业三年内毕业生满意度	——	——	——	——
3	教职工满意度	%	100	228	问卷调查
4	用人单位满意度	%	——	——	——
5	家长满意度	%	99.99	2200	问卷调查